



ILM-FAN MUAMMOLARI TADQIQOTCHILAR TALQINIDA "MUAMMOXOI ILMU FAN AZ NIHOXI MUHAQQIQON"



Xalqaro ilmiy konferensiya

Google Scholar | Zenodo | Cyberleninka

interpretationandresearches.uz

20.05.2023



Mazkur xalqaro konferensiya ilm-fan va ta'lim sohalarida faoliyat olib borayotgan professor o'qituvchilar, tadqiqotchilar, talabalar, magistrantlar, doktorantlar va yosh olimlarning ilmiy tadqiqot natijalarini keng yoritish maqsadida Qo'qon davlat pedagogika instituti magistratura bo'limi, Xo'jand davlat universiteti (Tojikiston) va "Interpretation and researches" xalqaro ilmiy jurnali tahririyati tomonidan tashkil etiladi.

МАВОДИ
конференцияи илмий байналхалқии
“МУАММОҲОИ ИЛМУ ФАН АЗ НИГОҲИ
МУҲАҚҚИҚОН”

“ILM-FAN MUAMMOLARI
TADQIQOTCHILAR TALQINIDA”

mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya

MATERIALLARI TO'PLAMI

20.05.2023

Pedagogika fanlarini tadqiq etishning istiqbollari: qarashlar va nazariyalar



Xalqaro konferensiya tahrir hay'ati a'zolari

N.S.Jo'rayev

Ilmiy ishlar va innovasiyalar bo'yicha prorektor,
p.f.n, dotsent

Qo'qon davlat pedagogika instituti

G'.Ochilov

Kimyo kafedrasi mudiri, k.f.n, professor

Qo'qon davlat pedagogika instituti

B.Abdurahmonova

O'zbek adabiyoti kafedrasi mudiri, f.f.n, dosent

Qo'qon davlat pedagogika instituti

I.Madraximov

O'zbek tili kafedrasi mudiri, f.f.n, dosent

Qo'qon davlat pedagogika instituti

N.Kadirova

Rus tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, f.f.n

Qo'qon davlat pedagogika instituti

D.Soliyeva

Pedagogika va psixologiya kafedrasi mudiri,

p.f.n, dosent

Qo'qon davlat pedagogika instituti

X.Ustajalilova

Maktab menejmenti kafedrasi mudiri, p.f.n,

dosent

Qo'qon davlat pedagogika instituti

N.Bozorov

Fizika va astronomiya kafedrasi mudiri. F-m.f.n,

dosent

O.Bektoshev

Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi mudiri, Phd

Qo'qon davlat pedagogika instituti

Saburi X.M

Xo'jand davlat universiteti

Ilmiy ishlar va innovasiyalar bo'yicha rektor
o'rinbosari

Pedagogika fanlari doktori

Abdulkarimov Jamoliddin Ahmadaliyevich

Tarix fanlari nomzodi, dotsent

Xo'jand davlat universiteti

Tojikiston

Muxtorov Kiromuddin Tochievich

Huquqshunoslik fanlari nomzodi, dotsent

Xo'jand davlat universiteti

Tojikiston

Hamdamov Sherali Jumabekovich

Matematika-fizika fanlari nomzod

Xo'jand davlat universiteti

Tojikiston

G'ufonov Dodaxon Najmidinovich

Geografiya fanlari nomzodi

Xo'jand davlat universiteti

Tojikiston

Bahriev Fayzullojon Faxriddinovich

Filologiya fanlari nomzodi, dotsent

Xo'jand davlat universiteti

Tojikiston



VOLONTYOR TALABALARDA MOTIVATSION SOHANI RIVOJLANTIRISH

Xushnazarova Ma'mura Nodirovna

Qo'qon davlat pedagogika instituti,
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD), dotsent

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy o'quv yurtlari volontyor talabalarda motivatsion sohani rivojlantirish masalalariga oid ma'lumotlar tahlil qilingan va yoritilgan.

Kalit so'zlar: volontyor, motiv, motivlashtirish jarayonini, volontyorlik, volontyorlik faoliyati, ijtimoiy faollik, tashkilotchilik

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОГО ПОЛЯ СТУДЕНТОВ ДОБРОВОЛЬЦЕВ

Хушназарова Маъмура Нодировна

Кокандский государственный педагогический институт, доктор философии в
педагогических науках (PhD), доцент

Аннотация: В данной статье анализируется и освещается информация о развитии мотивационного поля у студентов-добровольцев высших учебных заведений.

Ключевые слова: волонтер, мотив, процесс мотивации, волонтерство, волонтерская деятельность, социальная активность, организация.

DEVELOPMENT OF MOTIVATIONAL FIELD IN VOLUNTEER STUDENTS

Khushnazarova Mamura Nodirovna

Kokand state pedagogical institute,

PhD in pedagogical sciences, associate professor

Annotation: This article analyzes and highlights information about the development of the motivational field among student volunteers of higher educational institutions.

Key words: volunteer, motive, motivation process, volunteering, volunteering, social activity, organization.

Jahonda oliy o'quv yurtlari talabalarining volontyorlik faoliyatida ularning motivatsion jihatlarini rivojlantirish ijtimoiy faolligini takomillashtirish, ularning ijtimoiy tashabbusini qo'llab-quvvatlashning yangi pedagogik vositalarini ishlab chiqish, o'quv faoliyatini samarali tashkil etish ko'nikmalarini shakllantirish bo'yicha qator ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Ijtimoiy-iqtisodiy faoliyat. madaniy va kommunikativ faoliyat bilan birga talabalarining axloqiy-estetik dunyoqarashi va siyosiy-ijtimoiy faollikni rivojlantirishning asosiy omillari sifatida alohida e'tirof etilgan. Shuningdek, volontyorlik faoliyatning pedagogik mexanizmlari sifatida o'quvchilarning axloqiy, kasbiy va kommunikativ tayyorgarligini, ma'naviy-madaniy asoslarini, taraqqiyot g'oyalariga ongli munosabatini, texnokratik tafakkurini rivojlantirish katta ahamiyatga ega.

Volontyorlik faoliyati to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasining qonuni Qonunchilik palatasi tomonidan 2019 yil 6 noyabrda qabul qilingan, Senat tomondan 2019 yil 30 noyabrda ma'qullangan.[1] Ushbu qonunda volontyorlik, volontyorlik faoliyati, vontyorlik aktsiyalari, volontyorlik tashkilotlari va volontyorlik maqsad va vazifalari belgilab berilgan. Volontyorlik faoliyati jamiyatning rivojlanishida yildan-yilga katta ahamiyat kasb etmoqda va ilmiy-tadqiqot ishlarining yo'nalishi sifatida qaralmoqda. Ushbu masalaga pedagogik-kontseptual jihatdan yondoshgan holda o'rganish muhim masalalardan biri hisoblanadi.

Volontyor — (o'zbekcha — ko'ngilli) — o'z xohishi bilan vaqti va mehnatini biror-bir jamoat ishiga, hech qanday manfaatsiz ixtiyoriy taklif etadigan shaxs yoki



guruh. Bu ish bilan shug'ullanish jarayoni volontyorlik deb yuritiladi. Ko'pgina ko'ngillilar tibbiyot, ta'lim yoki favqulodda vaziyatlarda qutqaruv kabi sohalarda maxsus o'qitilgan. Boshqalar esa kerak bo'lganda, masalan, tabiiy ofatga javob sifatida xizmat qiladi. [2]

Volontyor - bu boshqalarni o'ylovchi, ularning baxt-saodati, manfaati uchun fidokorona xizmat qiluvchi, shu, bilan birgalikda ixtiyoriy, beminnat, beg'araz, ijtimoiy ahamiyatga ega faoliyatni amalga oshiruvchi shaxs hisoblanadi.

volontyor — volontyorlik faoliyatini amalga oshiruvchi jismoniy shaxs;

volontyorlik — fuqarolar, ularning guruhlari yoki volontyorlik tashkilotlari tomonidan jismoniy va (yoki) yuridik shaxslarning manfaatlarini ko'zlab ixtiyoriy faoliyatni amalga oshirish;

volontyorlik faoliyati — jismoniy va (yoki) yuridik shaxslarning manfaatlarini ko'zlab bepul asosda amalga oshiriladigan, erkin xohish-irodaga ko'ra bajariladigan, ijtimoiy jihatdan yo'naltirilgan, jamoat uchun foydali bo'lgan ixtiyoriy faoliyat hisoblanadi.

Agar inson ongi va tafakkuri zamon ruhiga mos ravishda o'zgarsa, mamlakat taraqqiyotida tub o'zgarishlar bo'ladi, barqarorlikni ta'minlash choralari ko'riladi, o'zgargan ong egalari o'zgargan omillarni darhol his etadilarva ijtimoiy barqarorlikka salbiy ta'sirini bartaraf etishi mumkin. Respublikamizda ma'naviy-ma'rifiy ishning muhim yo'nalishi sifatida oliy ta'lim va kadrlar tayyorlash jarayonlarini ilg'or xorijiy tajriba asosida takomillashtirish, talabalarning ijtimoiy salohiyatini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shu bilan birga, talabalarning kelajakdagi kasbiy faoliyatining ijtimoiy ahamiyatini to'liq anglash, ijtimoiy talab va majburiyatlar uchun javobgarligini aniqlash imkonini beruvchi pedagogik mexanizmlarni takomillashtirish zarur.

O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha "Harakatlar strategiyasi"da "Jismonan sog'lom, ruhan va aqlan rivojlangan, mustaqil fikrlaydigan, Vatanga sodiq, qat'iy hayotiy nuqtai nazarga ega yoshlarni tarbiyalash, demokratik islohotlarni chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish jarayonida ularning ijtimoiy faolligini oshirish" kabi muhim vazifalar belgilab



berilgan. Bu esa talabalarning ijtimoiy faolligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlarini aniqlashtirish, ijtimoiy faollik va volontyorlik faoliyatini rivojlantirishning pedagogik modeli va motivatsion mashg'ulotlarni tashkil etishning interfaol texnologiyalarini takomillashtirishni talab etadi. [3.B.2]

Bunday vazifalar o'z-o'zidan hal etilmaydi, shuning uchun bo'lajak o'qituvchilarning qiziqishlari, ehtiyojlari va imkoniyatlarini o'rganish, ularning ta'lim faoliyatini takomillashtirish va rivojlantirish orqali ularning ijtimoiy faolligini shakllantirish va rivojlantirish, shu bilan alohida ahamiyatga ega bo'lgan rag'batlantirish yoki rag'batlantirish muhimdir. Shaxsning qobiliyatlari motivatsiya mexanizmlari bilan bevosita bog'liq bo'lib, ularning muhitini belgilaydi va dinamik ma'naviy ta'sir munosabatlarini aks ettiradi.

Motiv bilan bog'liqlik faoliyat orqali namoyon bo'ladi, bu aqliy faoliyatni bevosita amalga oshirishning asosi hisoblanadi. Adabiyotlarda volontyorlik faoliyat haqida juda ko'p ma'lumotlar mavjud bo'lib, volontyorlik faoliyatning eng oliy shakli sifatida qaraladi. Ijtimoiy faollik ana shunday qobiliyat bo'lib, murakkab, yaxlit sifat sifatida mavjud. Bu qandaydir maxsus belgini ifodalaydi, lekin hayotiy faoliyatning barcha belgilari to'plami. Talabalarning ijtimoiy faolligi ular o'qiyotgan, ishlayotgan va hayotiy tajriba orttirgan ta'lim jamoalarining ijtimoiy faolligi bilan bog'liq. [4.B.3]

Ijtimoiy faollik murakkab jarayon bo'lib, insonda birdaniga vujudga kelmaydi. Olib borilgan tadqiqotlar talaba shaxsida ijtimoiy faollik shakllanishi uning ushbu kasbni tanlagan davriga to'g'ri kelishini ko'rsatdi. O'qituvchi o'z kasbining mas'uliyati va qiyin tomonlarini, ayniqsa, xalq manfaati va Vatan ravnaqi yo'lidagi o'rnini qanchalik erta anglab etsa, unda ijtimoiy faollik kurtaklari shunchalik tez shakllanadi. Bu holatni boshqa kasblar misolida ham aytish mumkin. SHu asosda aytish mumkinki, kasbiy faoliyatida intiluvchanlik pozitsiyasida tura oladigan talabaga ijtimoiy faol talaba deyiladi. Pozitsiya deganda shaxs (ayni paytda mutaxasss)ning faol o'ni, maydoni, muayyan holati va vaziyatiga ega bo'la olishi tushuniladi. [5.B.6]

Motivatsion yondashuv ham nazariy, ham amaliy ahamiyatga ega bo'lib, uning



nazariy ahamiyati shunda ko‘rinadiki, o‘quvchini o‘qishga jalb qilishning, samarali ta’lim berishning psixologik mexanizmlarini, o‘ziga xosliklarini o‘rganishga Talabalarining ijtimoiy faollik ko‘nikmalarini shakllantirish jarayonida motivlashtirish ularda ijtimoiy faollik tushunchasining mazmun-mohiyati, ahamiyati va zaruriyati, insonparvarlik, mehnatsevarlik, fidoyilik, xalqi va millatiga munosib farzand bo‘lib shakllanishga, sadoqat va e’tiqod, irodaviylik, erkinlik va bag‘rikenglik, rostgo‘ylik kabi qadriyatlarni e’zozlashga o‘rgatish kabi tushunchalarni o‘zlashtirish va ularda mazkur tushunchalarni o‘rganish uchun qiziqishlarni vujudga keltiruvchi ijobiy motivlarni shakllantirish muhim sanalib, ular o‘quvchilarda ijtimoiy faollikni shakllantirishga va rivojlantirishga xizmat qiladi. Shunday ekan, motiv o‘zi nima?

Motiv - bu inson xatti-harakatlarining ichki psixologik nazorati bo‘lib, unga yo‘naltirish, tashkil etish va qo‘llab-quvvatlash kiradi. Motiv tushunchasi adabiyotda turlicha izohlanadi. A.Maslou motivni ehtiyoj va manfaat bilan bog‘laydi, A.N.Leontyev esa motivni ehtiyojni qondirishga xizmat qiluvchi, inson faoliyatini yo‘naltiruvchi va uni rag‘batlantiruvchi maqsad deb hisoblaydi. [6.B.2] L. I. Boyovich motivni nafaqat tashqi ob‘ektiv omillar, balki g‘oyalar, his-tuyg‘ular, bir so‘z bilan aytganda, ichki sub‘ektiv omillarning ko‘rinishi deb belgilaydi. Shuningdek, bir guruh olimlar D.Gilford, B.R.Xilgard, K.Obuxovskiy, A.Levitskiy, P.I.Ivanov motivni faoliyatni boshlab beruvchi va uni qo‘llab-quvvatlovchi, shaxsni muayyan xatti-harakatga undaydigan, zarurat tuyg‘usi, ichidagi maqsad deb atagan. Motiv haqidagi yuqoridagi olimlarning fikr va mulohazalariga to‘xtaladigan bo‘lsak, mana shu motiv insonni harakatga undaydi, rag‘bat bo‘lib xizmat qiladi, ularning maqsadi, qiziqishi, xohishi, niyati, xohishi, qiziqishi, ehtiyoji va e’tiqodida ko‘rinadi. Ba’zi olimlar motivatsiyani jarayon sifatida ko‘rib, odamlarni harakatga undaydigan, ya’ni ularga ta’sir etuvchi omil deb hisoblashadi. [7.B.5]

Demak, psixologik adabiyotlarda motiv insonni muayyan harakatlarni bajarishga undaydigan yo‘naltirilgan harakat yoki kuch sifatida ta’riflanadi. [8]

Talabalarda ijtimoiy faollikni shakllantirishga tayyorlashda motivlar o‘ziga xos ahamiyat kasb etadi. Ularda ijtimoiy faollikning shakllanishi va rivojlanishi ta’lim-tarbiya jarayoni samaradorligiga bog‘liq bo‘lib, mazkur jarayonlarning muvaffaqiyati



o'quv faoliyatining natijaviyligini ifodalaydi. Talabalarda ijtimoiy faollikni shakllantirishga tayyorlashga ta'sir ko'rsatuvchi motivlarni o'rganish o'ziga xos ahamiyatga ega bo'lib, bunday motivlarni o'quv motivlari deb ham aytish o'rinlidir. O'quv faoliyatlari har xil bo'lishi mumkin, ammo asosiy motiv bo'lib (maxsus) o'rganishga qiziqishi hisoblanadi. O'quv faoliyatining asosiy vazifasi o'quvchining ilmiy nazariyalari asosida mustaqil fikr yuritilgan o'rgatish hisoblanadi.

A.Fayzullayev motivlashtirish jarayonini besh bosqichga bo'lib o'rganadi. Birinchi bosqich – xatti-harakatlarning vujudga kelishi va anglanishi. Xatti-harakatlarning to'liq anglanishi harakat qanday vosita ta'sirida amalga oshganligini anglash hamda mazkur harakatni amalga oshirishning usullari va natijalarini oldindan aniqlash orqali belgilanadi. Ikkinchi bosqich – motivlarning qabul qilinishi bo'lib, bu xatti-harakatlarni ichki motivlar asosida amalga oshirishni ifodalaydi. Bu bosqichda inson o'zining axloqiy prinsiplari va qadriyatlarini tahlil qilib, vujudga kelgan ehtiyoj, mayl va uning uchun qanchalar muhimligi va ularni qondirish zaruriyati to'g'risida qaror qabul qiladi. Uchinchi bosqich – bu motivning amalga oshirilish bosqichi bo'lib, mazkur jarayonda vaziyatlarga ko'ra motivlarning mazmuni o'zgarishi mumkin. To'rtinchi bosqich – motivning mustahkamlanish bosqichi bo'lib, bu bosqich natijasida motiv xarakter belgisiga aylanadi. Beshinchi bosqich – xatti-harakatlarning faollashuv jarayoni bo'lib, mazkur jarayonda mustahkamlangan motiv(xarakter)ning ma'lum bir xususiyati anglangan yoki anglanmagan holda maydonga chiqadi.

Xulosa qilib aytganda, o'sib kelayotgan yosh avlodni ijtimoiy faollik ruhida tarbiyalash bugungi kundagi dolzarb vazifalardan hisoblanadi. Demak, talabalarning volontyorlik borasidagi motivatsion sohasini rivojlantirish motivlashtirish ma'lum bir ehtiyojlardan kelib chiqib, talabalar faoliyatini psixologik ta'sir etish yo'llari bilan yo'naltirish maqsadga muvofiq. Tadqiqotlar jarayonida talabalarda ijtimoiy faollik ko'nikmalarini shakllantirishda motivatsiya va motivlashtirishning o'rni, ahamiyati hamda uning o'ziga xos xususiyatlaridan keng foydalaniladi. Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, haqiqatdan ham shaxsni qaysi bir faoliyat turiga yo'naltirmang bunda motivatsiya, motivlashtirish muhim omil bo'lib xizmat qilishi va shaxsni turli

sohalarga yoʻnaltiruvchi faoliyat jarayonini samarali tashkil etishda esa motivatsiya va motivlar muhim ahamiyat kasb etishi aniqlangan. [9.B.4] Masalan, talabalarda ijtimoiy faollik koʻnikmalarini shakllantirishda motivatsiyaning oʻrnini qanday tushinasiz? degan savolga 100 nafar respondentlardan 72 nafaridan ortigʻi ijobiy javob bergan. Ayniqsa, ular motivatsiya insonni muayyan ehtiyojlardan kelib chiqib har qanday faoliyatga undovchi, yoʻnaltiruvchi, qiziqtiruvchi, kerak boʻlsa shaxsni qoʻzgʻatuvchi alohida takidlab oʻtishdi. Shuni alohida aytish kerakki, motivlashtirish jarayonida talaba ehtiyojlari yoki ularning umumiy manfaatlarini ifodalovchi ehtiyojlarni inobatga olish zarur, chunki motivlashtirish ehtiyojlarning qondirilishi asosida amalga oshiriladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Oʻzbekiston Respublikasining 02.12.2019 yildagi "Volontyorlik faoliyati toʻgʻrisida" gi OʻRQ-585-son Qonuni, web manzil:(<https://lex.uz/docs/-4623999>)
2. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Volontyor>
3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “Oʻzbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish boʻyicha Harakatlar Strategiyasi toʻgʻrisida”gi PF-4947-son Farmoni. – Oʻzbekiston Respublikasi qonun hujjatlari toʻplami, 2017 y., 6-son, 70-modda.
4. Raxmanova, M. Q. "OLIY TA'LIM MUASSASASI TALABALARIDA IJTIMOIIY FAOLLIK KO 'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING MUHUM OMILLARI." Science and Education 1.Special Issue 4 (2020): 150-159.
5. Расулов, Эркин, and Мамура Хушназарова. "Talabalarining intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishda talaba portfoliosini muhim oʻrni." Современные тенденции инновационного развития науки и образования в глобальном мире 1.4 (2022).
6. Aydarov, YE. B. (2020). “Oʻquvchi yoshlarga tabiiy hududlarni muhofaza qilish orqali ekologik tarbiya berish texnologiyalarini takomillashtirish”ning nazariy asoslari. Mirzo ulugʻbek nomidagi oʻzbekiston milliy universiteti ilmiy jurnali, 68-71.



7. Usarov, J. (2019). Using Teaching Methods for Development Student Competencies. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 15(1), 272-274.
8. Khushnazarova Mamura Nodirovna, (2022/3/8) "PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS OF PRE-SCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS", INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429, 11, 03, 22-26
9. Ravshanov, J. F. (2020). The importance of working with terms and concepts in teaching history. JournalNX, 465-469.



84	OLİY TA'LIM MUASSASALARI O'QITUVCHILARINING MEHNATINI RAG'BATLANTIRISH TIZIMI ISLOHOTLARINING NATIJASI TAHLILI Abduraximova Salomatxon Poshsho Husanxon qizi	407
85	KOMPOZITOR MUSTAFO BAFOEV H'AYOTI VA IJODI ORQALI O'QUVCHILARDA IJODKORLIK FAZILATINI SHAKLLANTIRISH O.A.Sobirova.	411
86	INTEGRACIYA JUKLEW TEXNOLOGIYASINAN PAYDALANIV SHARTLERINEN BIRI SIPATIDA Dauletmuratova Bayramgul Maxsetbay qizi	418
87	THE EFFECTIVENESS OF ELECTRONIC LEARNING MANUALS AND THE BASIC CONCEPTS RELATED TO IT Muydinjonov Davlatjon Rafiqjon o'g'li Muydinjonov Ziyodjon Rafiqjon o'g'li Djurayev Iqbol Ilyosovich	422
88	THE ESSENCE OF INDIVIDUAL EDUCATION IN TODAY'S UPGRADING EDUCATION SYSTEM (IN THE EXAMPLE OF INNOVATION CLUSTER OF PEDAGOGICAL EDUCATION) Turg'unpo'latov Diyorbek Ro'zmamat o'g'li Yo'ldiyeva Madina Mexritdin qizi	428
89	O'QUV TOPSHIRIQLARINI TAKOMILLASHTIRISHDA O'QUVCHILARNING AQLIY SALOHİYATINI HISOBGA OLISH Avezimbetova Sevara Rustam qizi	434
90	ESHITISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALAR DAKTIL NUTQINI RIVOJLANTIRISH BO'YICHA OLIB BORILGAN ILMIY-TADQIQOT ISHLARI Nabiyeva Umidaxon Nurmahmud qizi	437
91	SOCIAL- PEDAGOGICAL IMPORTANCE IN DEVELOPING STUDENTS' CULTURAL COMPETENCES ON THE BASE OF INTEGRATIVE APPROACH Yulduz Badelbayeva Orifjonovna	443
92	TO'QIMACHILIK FANINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH (OTM MISOLIDA) Xatamova Zumrad Nazirjonovna Odilov Muhammadolamgir	449
93	TALABALARINING MEDIA SAVODXONLIK VA AXBOROT MADANIYATINI TAKOMILLASHTIRISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI Xudayberdiyev Abdumadjid Abdujalilovich	456
94	VOLONTYOR TALABALARDA MOTIVATSION SOHANI RIVOJLANTIRISH Xushnazarova Ma'mura Nodirovna	460
95	MIRZO ULUG'BEKNING PEDAGOGIK G'OYALARI VA UNING TA'LIM RIVOJIDAGI O'RNI Kubayeva Yulduz Ismailovna Quvondiqova Maftuna Farxod qizi	468
96	RUS TILINI O'ZGA TILLI GURUHLARDA O'QITISHDA OTLARNI O'RGANISHNING FUNKSIONAL-SEMANTIK JIHATI Yagafarova Nazilya Rafailovna Yagafarova Kamila Marsova	473
97	TARIXNI O'RGANISHDA MANBALARNING O'RNI Yoriqulov Alisher Sa'dullayeva Mahfuza	478
98	ZAMONAVIY O'QITUVCHI MAHORATINI SHAKLLANTIRISH TA'LIM- TARBIYA SAMARADORLIGI OMILI SIFATIDA Yuldasheva Shaxrixon Tursunovna	482
99	INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANGAN HOLDA	486



Eslatma! “Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiyasi to‘plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma’lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

Mas’ul muharrir

O.O.Bozorov

“Муаммоҳои илму фан аз нигоҳи муҳаққиқон”

“Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” 2023-yil. 747 bet.

© Mualliflar jamoasi.

© Qo‘qon, Xo‘jand